

# **UNIVERSIDAD DE SONORA**

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

**PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA REVISTA SANUS: REVISIÓN  
INTEGRADORA DE SUS PRIMEROS CINCO AÑOS DE EDICIÓN**

## **TESINA**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

PRESENTA:

**López Rentería Nallely Guadalupe**

DIRECCIÓN:

**LE. Encinas Bojorquez Jacqueline Alejandra**

HERMOSILO, SONORA A 06 DE DICIEMBRE, 2021

# Universidad de Sonora

Repositorio Institucional UNISON



**"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"**



Excepto si se señala otra cosa, la licencia del ítem se describe como openAccess

# **UNIVERSIDAD DE SONORA**

DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

**PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LA REVISTA SANUS: REVISIÓN  
INTEGRADORA DE SUS PRIMEROS CINCO AÑOS DE EDICIÓN**

## **TESINA**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

PRESENTA:

**López Rentería Nallely Guadalupe**

ASESORES:

**Dra. María Olga Quintana Zavala**

**M. Ed. María del Carmen Valle Figueroa**

HERMOSILO, SONORA A 06 DE DICIEMBRE, 2021

## DEDICATORIAS

**A Dios**, quién ha sido forjador de mi camino y sobre todo mi fortaleza, por permitirme llegar hasta aquí y culminar esta hermosa profesión. Gracias por tu infinita bondad y amor.

**A mi madre**, quién ha sido el pilar de mi vida. Este logro es tuyo, sin tus esfuerzos nada de esto sería posible. Gracias por tu paciencia y amor incondicional. No me alcanzará la vida para recompensarte por todo lo que me has dado.

**Al Dr. León Córdova y su esposa Nancy**, por su gran apoyo y motivación para la culminación de mis estudios, por sus consejos y por siempre creer en mí.

**A Dione**, a mi hermana de corazón, por siempre estar presente y ser incondicional, por impulsarme a crecer tanto personal como profesionalmente. Gracias por tu valiosa amistad, familia por elección y decisión.

## AGRADECIMIENTOS

A **Enfermería**, por enseñarme que la ciencia sin amor no tiene sentido, por abrirme los ojos a su verdadera esencia que es el arte de cuidar, gracias por motivarme a ser un mejor profesional, una persona más empática y humana.

A **la Universidad de Sonora**, a mi alma mater por abrirme sus puertas y acogerme durante mi formación profesional. Gracias.

A **mis maestros**, gracias por su tiempo y apoyo, por el aprendizaje brindado durante mi desarrollo profesional, en especial a la **Dra. Olga Quintana** y **M.C.E. Carola Montoya** por la confianza y las grandes oportunidades que me han brindado, por siempre impulsarme a conseguir mis objetivos. Infinitamente gracias.

A mi directora de tesis, **L.E. Jacqueline Encinas** por el valioso conocimiento que obtuve bajo su guía, por todo su apoyo y confianza.

## ÍNDICE

<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	<b>1</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>	<b>2</b>
<b>RESUMEN</b>	<b>3</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>4</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>5</b>
<b>CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	<b>6</b>
1.1 Antecedentes	7
1.2 Justificación y pregunta de investigación	8
<b>CAPITULO II. OBJETIVOS</b>	<b>9</b>
2.1 Objetivo general	9
2.2 Objetivos específicos	9
<b>CAPITULO III. MARCO TEÓRICO-REFERENCIAL</b>	<b>10</b>
3.1 Marco teórico-conceptual	10
3.1.1 Concepto de la investigación científica	11
3.1.2 Proceso de la investigación	11
3.1.3 Tipos de investigación	13

3.1.4 Importancia de la investigación en enfermería	13
3.1.5 Producción científica	14
3.2 Marco empírico	16
<b>CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA</b>	<b>19</b>
4.1 Tipo y diseño del estudio	19
4.2 Variables de análisis	19
4.3 Criterios de selección	22
4.4 Procedimiento de recolección de la información	24
4.5 Plan de análisis de resultados	24
4.6 Consideraciones éticas	23
<b>CAPÍTULO V. RESULTADOS</b>	<b>25</b>
<b>CAPÍTULO VI. DISCUSIÓN</b>	<b>35</b>
<b>CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES</b>	<b>37</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>39</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Descripción de las variables de estudio	18
<b>Tabla 2.</b> Distribución de artículos publicados por la revista SANUS por año	24
<b>Tabla 3.</b> Distribución de los artículos por área de especialidad en enfermería	26
<b>Tabla 4.</b> Distribución de artículos por temática de estudio	27
<b>Tabla 5.</b> Características generales de los artículos	29
<b>Tabla 6.</b> Características metodológicas de los artículos	30
<b>Tabla 7.</b> Características de los autores de los artículos	33

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> PRISMA de selección de artículos	22
<b>Figura 2.</b> Distribución de artículos publicados por la revista SANUS por año	25

## RESUMEN

**Introducción:** El aumento de la producción científica en enfermería ha provocado que el análisis de estas publicaciones forme una parte crucial en el proceso de la investigación y se haya transformado en un instrumento para calificar la calidad del proceso investigativo.

**Objetivo:** Analizar la producción científica de la revista SANUS en el período enero 2016 a julio 2021.

**Metodología:** Se realizó una revisión integradora de la literatura publicada por la revista SANUS del Departamento de Enfermería de la Universidad de Sonora, que abarca un período de 5 años (enero 2016 a julio 2021). La muestra analizada estuvo integrada por los 65 artículos científicos recolectados en los 16 números publicados por la revista.

**Resultados:** La media de artículos publicados por año fue de 11 ( $DE=4.8$ ), con un mínimo de 3 en 2021 y un máximo 16 en 2019 y 2020. La temática más frecuente fue cuidado/atención de enfermería (15.7%), en cuanto al tipo de investigación el 47.1% fueron cuantitativas y descriptivas (30%). La procedencia de los autores que suelen publicar en la revista SANUS fue casi en su totalidad de México (82.9%).

**Conclusiones:** Se identifica la necesidad de realizar una evaluación anual de la producción científica de la revista, en la que se incluya una evaluación de la calidad metodológica de los artículos publicados, mediante el empleo de herramientas como la declaración PRISMA, CONSORT, STROBE, COREQ y CARE, como medio para mejorar el proceso de selección de los artículos en términos de validez, relevancia y aplicación clínica.

**Palabras clave:** Investigación en enfermería; revistas electrónicas; enfermería; Indicadores de Producción Científica (DeCS).

## ABSTRACT

**Introduction:** The increase in scientific production in nursing has made the analysis of these publications become a crucial part of the research process and has become an instrument to rate the quality of the research process.. **Objective:** To analyze the scientific production of the SANUS magazine during the period from January 2016 to July 2021. **Methodology:** An integrative review of the literature published by the SANUS journal of the Nursing Department of the Universidad de Sonora was carried out, covering a period of 5 years (January 2016 to July 2021). The analyzed sample consisted of 65 scientific articles collected in the 16 issues published by the journal. **Results:** The average number of articles published per year was 11 (SD = 4.8), with a minimum of 3 in 2021 and a maximum of 16 in 2019 and 2020. The most frequent topic was nursing care (15.7%), in In terms of type of research, 47.1% were quantitative and descriptive (30%). The origin of the authors who regularly publish in the SANUS journal was almost entirely from Mexico (82.9%). **Conclusions:** The need for an annual evaluation of the scientific production of the journal was identified, which includes an evaluation of the methodological quality of the published articles, through the use of tools such as the PRISMA, CONSORT, STROBE, COREQ statement. and CARE, as a means of improving the article selection process in terms of validity, relevance and clinical application.

**Key Words:** Nursing research; Electronic journals; Nursing; Scientific Publication Indicators (DeCS).

## INTRODUCCIÓN

La producción científica de los profesionales en enfermería manifestada en la publicación de artículos de investigación es un indicador importante para instaurar la construcción del objeto de la profesión, así como para evaluar la unión de estos profesionales a otros campos de investigación. La investigación científica es un proceso que pretende obtener información relevante y veraz, para comprender, corroborar, corregir o aplicar el conocimiento, esto por medio de un conjunto de acciones estructuradas. Es caracterizada por ser introspectiva, sistemática y metódica; teniendo como finalidad generar conocimientos, así como dar soluciones a problemas científicos, filosóficos o empírico-técnicos (1).

En la actualidad el deseo de conocer y de divulgar lo descubierto ha implicado tener que hacer frente a nuevos obstáculos propios de la evolución constante de la llamada sociedad de la información. Este período ha sido definido como una "revolución digital en las tecnologías de la información y las comunicaciones estableciendo un sistema para la libre circulación de información, ideas y conocimientos en todo el mundo". Así, en el ámbito de la investigación, este impresionante aumento de información y producción de estudios científicos hizo imprescindible la creación de bases de datos que mantuvieran un orden y filtro de las publicaciones científicas (2).

Los científicos e investigadores que no hablan la lengua inglesa optan y apoyan el uso de ésta para la difusión de sus investigaciones; he aquí, por qué surge la necesidad de dar a los estudiantes las herramientas de inglés para que logren comprender un texto y así, aumentar sus competencias en investigación y producción científica. Con ello, la visibilidad internacional se amplía considerablemente (2).

Este trabajo de revisión comunica los resultados de un análisis de la producción científica de la revista SANUS del Departamento de Enfermería de la Universidad de Sonora durante los primeros cinco años de su publicación. Tuvo como objetivo analizar la producción científica de la revista SANUS en el período enero 2016 a julio 2021.

## CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1 Antecedentes

La investigación en enfermería tuvo sus inicios en 1850 con Florence Nightingale, cuyo punto de vista acerca de la enfermería se enfocó en la interacción entre la persona y su entorno, y se sistematizó en la medida en que la educación en enfermería se transformó desde programas de diplomado en los hospitales, hasta la educación universitaria, que incluía programas de doctorado (3). El incremento del material de investigación en enfermería llevó a la creación de la primera revista de investigación, *Nursing Research*, en 1952, la cual sigue siendo una de las revistas de enfermería consolidadas de la actualidad. En los inicios de la investigación una gran cantidad de estudios científicos se centraron en la calidad de la asistencia de enfermería y en el desarrollo de los criterios e indicadores para medir los resultados del paciente. Así como en el desarrollo de modelos, marcos conceptuales y teorías que ayudarían como guías en la práctica enfermera (4).

En los años noventa empezaron a surgir en la literatura americana las primeras revisiones sistemáticas y metaanálisis que demostraban que las intervenciones basadas en la evidencia científica brindaban mejores resultados que los cuidados rutinarios, basados en la tradición. La investigación se ha utilizado para certificar a la Enfermería como profesión, y ésta ha hecho un esfuerzo intenso y continuo por desarrollar el cuerpo de conocimientos necesario para la asistencia de enfermería (5).

La investigación en enfermería también es imprescindible para la generación de nuevos conocimientos acerca de la educación, administración de los servicios de salud, y roles de la enfermería. Los aportes de estas investigaciones contribuyen en la práctica enfermera y, por lo tanto, contribuyen al mejoramiento del cuerpo de conocimientos propios de la disciplina para sustentar de esta manera las acciones de enfermería con mayor certeza y basadas en la evidencia científica (6). El principal objetivo de la investigación en esta área es mejorar la calidad de la

intervención de enfermería.

La producción científica es definida como la parte concretada del conocimiento producido, considerando a su vez, tanto las actividades científicas como las académicas del investigador; que contribuye al desarrollo de la ciencia (7). Por este motivo es que la producción científica en el campo de la enfermería fue un motivo de preocupación disciplinar, la cual fue manifestada por distintos organismos internacionales como lo son la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Consejo Internacional de Enfermeras (CIE), Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería (FEPPEN), entre muchas otras, esto debido a que es considerada como uno de los medios indispensables para lograr un progreso y mejoramiento de la práctica profesional, así como medio de enriquecimiento del conocimiento y para calificar el servicio que se presta a la sociedad (8).

## **1.2. Justificación y Pregunta de Investigación**

La investigación, función esencial de enfermería condiciona la transformación, innovación y actualización del cuidado, lo que genera un impacto en la toma de decisiones al estar estos elementos basados en la evidencia científica. En México, la enfermería ha mostrado un avance significativo en la productividad científica, lo que ha contribuido satisfactoriamente en el proceso de profesionalización, como también en la mejora de la atención a través del cuidado (9).

El aumento de la producción científica en enfermería ha provocado que el análisis de estas publicaciones forme una parte crucial en el proceso de la investigación y se haya transformado en un instrumento para calificar la calidad del proceso de creación de nuevo conocimiento y el impacto de este proceso en el entorno (10).

La ciencia de enfermería continúa incrementando su producción científica, pese a las diferencias en la formación entre profesionales de enfermería, así como en su capacidad para dirigir la investigación, y aplicar la práctica basada en la evidencia. Sin embargo, a pesar de este reconocido aumento en la literatura de enfermería, se ha realizado poca investigación dentro del marco de los sistemas y servicios de salud, junto con la investigación de los determinantes sociales, económicos y culturales de la salud, los cuales han sido poco explorados en algunos países latinoamericanos (11).

Debido a esto existe una necesidad de razonar las prioridades de investigación en el campo de la enfermería para que haya una correlación en el enfoque de los temas de salud, hacia las prácticas de asistencia en salud, así como para los principales retos de la salud global, en particular aquellos que están relacionados con los debates actuales que involucran a las políticas en salud.

Al divulgar la producción científica se reconocen el aporte y la validez que ésta tiene. La publicación de artículos de investigación en revistas científicas constituye el camino más mediato de comunicación entre investigadores, científicos y docentes, ya sea de manera impresa o electrónica. Es por esto por lo que la evaluación de la producción científica es una tarea necesaria para percatarse y mejorar los indicadores de rendimiento (12).

La revista SANUS del Departamento de Enfermería de la Universidad de Sonora surge al margen del desarrollo de la ciencia enfermera y debido al aumento del trabajo investigativo de la disciplina, siendo producto del trabajo de docentes e investigadores del departamento, la cual fue materializada en el año 2016. Está dirigida a investigadores, estudiantes y profesionales de enfermería a nivel local; nacional e internacional.

Debido a esto se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las características de los artículos publicados por la revista SANUS durante el período 2016-2021?

## **CAPÍTULO II. OBJETIVOS**

### **2.1 General**

- Analizar la producción científica de la revista SANUS en el período 2016-2021.

### **2.2 Específicos**

- Conocer el número total de artículos científicos publicados por año en la revista.
- Determinar las principales áreas y temáticas de investigación en Enfermería de los artículos publicados.
- Describir las características metodológicas de las investigaciones y publicaciones de la revista SANUS.
- Conocer la productividad por ámbito profesional de las investigaciones publicadas.
- Determinar la producción por zona geográfica de las investigaciones en Enfermería publicadas.
- Identificar el perfil académico y país de origen de los autores que colaboraron en los artículos de investigación publicados.

## **CAPITULO III. MARCO TEORICO-REFERENCIAL**

### **3.1 Marco Teórico-Conceptual**

#### **3.1.1 Concepto de la investigación científica**

Algunos autores definen la investigación “como un proceso social que busca dar respuestas a problemas del conocimiento, los cuales pueden surgir de la actitud reflexiva y crítica de los sujetos con relación a la praxis o a la teoría existente” ; es realizada en forma continua y congruente en las distintas etapas y apropia o crea un método para la generación de conocimiento. Es social y está determinada por las características del entorno, es guiada por sujetos sociales que mediante actos individuales o colectivos intentan dar respuestas a interrogantes planteados (13).

Por otro lado, se dice que la investigación científica es, en riguroso sentido, el proceso de creación de conocimientos científicos. Para generar este tipo de conocimientos es empleado un método específico. El método que más ha ayudado en el desarrollo científico tecnológico del hombre es el método hipotético deductivo que mediante un proceso lógico de reflexión que dirige las actividades que cumple el investigador, suscitado por su afán de generar nuevos conocimientos y acercarse a la verdad (14).

De la misma manera, otros definen a la investigación como un método de observación, de control y de juicio que se ejecuta a partir de un método, y que tiene como finalidad aportar nuevos datos, relaciones o teorías en cualquier medio del conocimiento científico. La información resultante de dichas investigaciones será de carácter notable y veraz, sin embargo, no puede tomarse como absolutamente verdadera: la investigación apunta a descubrir nuevos conocimientos, pero también a reiterar los existentes (15).

De estas definiciones se puede inferir que la investigación científica es un proceso sistemático ya que sigue una secuencia organizada y cronológica de una manera rigurosa. De igual forma deducir que es crítica, debido a que el propósito de ella es buscar la verdad mediante un análisis y comprensión de la realidad, descartando las hipótesis que resultaron inexactas o no comprobadas. Así mismo, la investigación científica es un proceso empírico ya que parte de la exploración de las experiencias sobre la realidad que se estudia.

### 3.1.2. El Proceso de la investigación

La investigación científica da comienzo con la elección del problema de investigación. La formulación del problema se lleva a cabo mediante la elaboración de una pregunta general y otras específicas, las cuales están delimitadas por las variables de estudio. Éste debe ser de interés social puesto que los resultados deben beneficiar a la sociedad, todo esto por medio de la producción de nuevo conocimiento (16). Por lo tanto, el nexo con la problemática anticipa los condicionantes teóricos y metodológicos del conocimiento. La metodología del estudio debe responder a la siguiente trilogía: problema, objeto de estudio y el conocimiento que se pretende edificar, no hay investigación si no hay problema, si no hay objeto de estudio y si no hay una aspiración de producir nuevos conocimientos (17).

Tanto las preguntas como las hipótesis deben tener algunas propiedades necesarias para poder abordarlas en un trabajo de investigación. Dentro de ellas las principales son la especificidad, que sean contrastables empíricamente y la fundamentación científica. El éxito de la investigación depende en gran medida de la especificidad con la que se hayan declarado las preguntas y la hipótesis (18).

La elaboración del marco teórico-conceptual implica una revisión exhaustiva de la literatura existente, de la cual se conseguirá el material teórico necesario acerca del problema, así como del aporte que expertos en la materia pudieran hacer en interés de aclarar o resolver si una situación problemática sobreviene o no en problema de investigación (19).

### 3.1.3. Tipos de investigación

La investigación es un proceso el cual incorpora técnicas de observación, reglas para el razonamiento e hipótesis, de igual forma pretende obtener información que tenga un fundamento científico sólido ya sea teórico o experimental, que permita entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento. Existen diversos tipos de investigación científica, las cuales se clasifican de distintas maneras (20).

- a) Según el objeto de estudio:

Investigación básica. Esta investigación se orienta a conseguir un nuevo conocimiento de modo sistemático, con el único objetivo de incrementar el conocimiento de una realidad concreta (19,20).

Investigación aplicada. Cuando la investigación se orienta a obtener un nuevo conocimiento el cual está destinado a encontrar soluciones a los problemas prácticos (19,20).

b) Según el tiempo en el que se efectúan:

Investigación transversal. En este tipo de investigación las variables son medidas una sola vez y en base a esa información es realizado el análisis. De la misma manera, las características de la muestra son medidas en un momento específico, sin evaluar la evolución de estas (20).

Investigación longitudinal. Las variables de estudio son medidas en dos o más ocasiones. Además de llevarse a cabo la comparación de los valores de las variables en distintas ocasiones, ya sea futuro y presente o presente y pasado; a su vez, este tipo de investigación se subdivide en retrospectivo y prospectivo (20).

c) Según el alcance del estudio:

Investigación descriptiva. Especifica las propiedades de las variables, definiéndolas y midiéndolas, de igual forma en este tipo de investigación se cuantifica y se muestran las dimensiones de un fenómeno o contexto (20,21).

Investigación correlacional. Es un método de investigación donde se conocen la relación o grado de asociación entre variables, sin la influencia de alguna variable extraña, establecen algún grado de predicción (20,21).

Investigación Exploratoria. Se estudian problemas que han sido poco analizados o que no están claramente definidos, identifican campos potenciales de investigación, analizan los problemas con una perspectiva nueva, pero sin proporcionar resultados concluyentes (21).

d) Según el diseño de la investigación:

Experimental. En este método los datos son obtenidos por medio de la técnica de observación, en donde se manipula una sola variable, manteniendo una serie de variables de control constantes y se espera la respuesta de otra variable (21).

No experimental. No existe manipulación de las variables por parte del investigador (21).

e) Según la naturaleza de la información que se recoge:

Investigación cuantitativa: Es un proceso formal, objetivo y riguroso. Se basa en técnicas estructuradas, ya que busca la medición de las variables previamente establecidas. Esta es realizada para describir nuevas situaciones, hechos o conceptos; para estudiar las relaciones existentes entre conceptos e ideas, así como para determinar la eficacia de tratamientos (22).

Investigación cualitativa: Es el tipo de investigación que genera datos descriptivos, con las propias palabras de las personas, ya sea habladas o escritas, así como por medio de la conducta observable. Está constituida por un conjunto de técnicas para recoger datos. Se identifica como investigación cualitativa a todo modo de recolección de información que utilice variables discretas, formule preguntas abiertas poco estructuradas y trabaje con hipótesis poco elaboradas operacionalmente (22).

Investigación mixta: Representa un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación, conjuntando ambos tipos de datos (cualitativos y cuantitativos), para realizar inferencias producto de la información recabada (22).

#### 3.1.4. Importancia de la investigación en el campo de la enfermería

La investigación científica está caracterizada por ser un proceso explícito, sistemático y organizado, orientado a encontrar un conjunto de conocimientos organizados. Se fundamenta principalmente en el análisis crítico de las hipótesis para de esta manera determinar las relaciones de causa y efecto que deben ser sometidas a verificación. Los resultados de este proceso permiten la formulación y/o aplicación de las teorías. La investigación científica es de suma importancia ya que ha ayudado en el mejoramiento de los procesos de estudio, análisis y experimentación, al mismo tiempo que ha contribuido a sentar un contacto con la realidad para su mejor entendimiento. Ha incitado la actividad intelectual creativa. La investigación ha impulsado la búsqueda de soluciones a los diversos problemas de la vida cotidiana, así como a la motivación de lectura crítica (23).

Es importante, que en la profesión se haga investigación disciplinar y participe en investigación multi e interdisciplinaria con transferencia de conocimiento de Enfermería a la solución de problemas de salud, lo que se proyecta en publicaciones, desarrollo de tecnología y capacidad de innovación (24). Todo este tipo de factores son los que contribuyen a la profesionalización de la profesión de Enfermería, y a desarrollar el valor de su función en las Instituciones de salud. Una profesión que no es capaz de generar sus propios conocimientos científicos tendrá que depender de los conocimientos aportados por los demás, con lo que su estatus pierde solidez (24).

Debido a que la Enfermería es una profesión práctica, la investigación es de suma importancia para que ésta pueda desarrollar y aumentar el conocimiento necesario para que los profesionales de la salud puedan aplicarlos en la práctica clínica y así promover resultados de calidad. De igual forma, la investigación en el área de la enfermería también es imprescindible para producir conocimientos sobre temas como la educación, la administración de los servicios de salud y así como lo relacionado con el personal de enfermería y sus roles. Ésta es esencial para proporcionar experiencias docentes de calidad a los estudiantes de enfermería (25).

A través de la investigación, los profesionales de enfermería pueden progresar y mejorar los sistemas para ofrecer una educación de calidad. Se necesitan estudios de administración y servicios de salud de enfermería para mejorar tanto la calidad como del sistema de salud, así como la rentabilidad de este sistema. Las investigaciones acerca de los roles del personal de enfermería y de la enfermería en general influyen en la calidad de la asistencia, la productividad, la satisfacción y al mantenimiento del puesto de trabajo. La investigación en enfermería es fundamental para el desarrollo de la practica basada en la evidencia en nuestra profesión (25).

### 3.1.5 Producción científica

Según algunos autores hablar del concepto de producción científica es referirse al resultado estimado solamente en cantidades, señalan que “la producción científica se refiere al número de publicaciones o investigaciones que han sido producidas de manera individual por un investigador en un tiempo determinado” (26).

Por otro lado, otros hablan acerca de un concepto más amplio, en donde se refieren no solo a las publicaciones, sino también a los productos y/o resultados que aún no han sido publicados, como lo son las tesis defendidas, los artículos presentados en congresos, simposios, coloquios, inclusive los trabajos de campo, para él hablar de producción científica era referirse a toda esa gama de trabajos (27).

Sin embargo, para muchos abordar la producción científica se refiere al “resultado de los trabajos de investigación en forma de publicaciones y de una manera de innovación para las áreas disciplinares estudiadas” (28).

La producción científica ha incrementado en la disciplina enfermera, debido a esto y a que ésta se torna como un pilar fundamental en la toma de decisiones sobre los cuidados para la salud basados en la evidencia, se le asigna un valor jerárquico a la evidencia disponible, por medio del cual sea posible emitir un juicio clínico con base en el grado de confiabilidad de los resultados de las investigaciones. Esta jerarquización y/o clasificación de la evidencia tiene la finalidad de evaluar su validez interna y externa, así como el impacto de los resultados (29).

Una de las principales propuestas para clasificar la evidencia y que sirve como base para las propuestas actuales es Sackett, es considera una de las propuestas más simples para trabajar. Entre otras clasificaciones se encuentran, la Agency for Healthcare Research and Quality, de la AATM de la Generalitat de Catalunya, de la Canadian Asthma Consensus Group; la de NANDA-I, del Servicio Andaluz de Salud, SORT, y otras como GRADE la cual es una de las más destacadas debido a que es incorporada no solo para evaluar la calidad de la evidencia disponible, sino también es utilizada para recomendaciones y realización de guías de práctica clínica basadas en la evidencia, utilizada por más de 90 instituciones de tipo nacional e internacional (29).

Entre los indicadores más importantes se encuentran los que permiten medir los resultados de la ciencia, es decir, el producto de toda la investigación. Una de las maneras o formas de medir esta producción es por medio de la literatura, utilizando indicadores bibliométricos (30).

Entre los principales indicadores de la producción científica encontramos el factor de impacto, por medio del cual se mide la frecuencia con la que una revista ha sido citada por año. Otro indicador clave es el índice de inmediatez, el cual mide la rapidez con la que son citados los artículos de una revista, lo cual permite la identificación de las revistas destacadas en investigaciones de alto impacto. Entre otros indicadores podemos encontrar el índice H, índice G,

cuartil, SJR, SNIP; Estos indicadores permiten valorar su impacto dentro de la comunidad científica (31).

### **3.2 Marco Empírico**

Los inicios de la investigación en enfermería fue como el de la mayoría de las ciencias, bajo un enfoque de tipo cuantitativo, sin embargo, surge en los profesionales de enfermería la necesidad de acudir a un enfoque que permitiera mostrar la realidad tal cómo es experimentada por los seres humanos. De esta forma es que el enfoque cualitativo toma importancia en la investigación en enfermería, formando así una herramienta importante para el mejoramiento del cuidado de enfermería, ya que al estar más relacionados con las experiencias propias de las personas que reciben la atención, se prueba una relación estrecha entre las experiencias, los hechos y el cuidado (32).

Según un estudio realizado por (32) Brasil (66.90%) es el país con mayor publicación científica en enfermería, seguido de España con un 21.83%, evidenciando a China, Suiza y Uruguay (2.1%) como los países con menos publicaciones. México ocupa un 2.11% de producción científica, en este estudio se destaca el posicionamiento de Brasil como el líder a nivel Latinoamérica debido al desarrollo de la investigación cualitativa, con importantes publicaciones a nivel tanto internacional como nacional. En esta investigación se muestra el avance que México ha tenido, sin embargo, aún presenta importantes desafíos para sustentarse, la mayoría de las investigaciones cualitativas están basadas en la Teoría Fundamentada y muy pocas en la fenomenología.

En otro estudio realizado en Latinoamérica donde se analizó el paradigma científico de las publicaciones de doctores en ciencias de enfermería, arrojó que la mayoría de las publicaciones son de enfoque cualitativo, y los temas privilegiados en sus investigaciones son el cuidado humano, la ética, la cultura y la historia de la enfermería. La conclusión de dicha investigación arroja que existe una baja producción científica en las bases de datos que son tomadas en cuenta por universidades e instituciones de alto rango en América Latina y a nivel global como SCImago. Además, hay una ausencia de publicaciones en revistas que se publican en inglés (33).

De igual manera, en México, se realizó un estudio bibliométrico de seis revistas de circulación nacional del año 2010 al 2015, donde se encontró que la temática de más importancia

fue la referente al área “clínica” con 45.8%. Con porcentajes más bajos, se identificaron los temas relacionados con el área “comunitaria” (15.6%) y los correspondientes al área “educativa” con un 16%. Los temas enfocados a la “familia”, “académicos” y “otros” constituyen el 23%. También se logró identificar que, la profesión a la que pertenecía en los grupos de autores de cada artículo, predominó “solo por enfermeras(os)” con 82.4%; y los artículos realizados por enfermeras(os) en conjunto con profesionales de “otras disciplinas” con un 17.6% (34).

En el mismo sentido, se realizó un estudio bibliométrico a revistas colombianas sobre cuidado de enfermería, donde se encontró que las temáticas sobre las que se realiza un mayor número de investigación son el cuidado en situación de cronicidad, aplicación de la teoría en la práctica y Gestión del cuidado. A su vez se encontró que de los 95 artículos estudiado el 22% son de origen extranjero, siendo un 7.4% de origen mexicano (35).

En un estudio realizado a las revistas con factor de impacto (FI) se encontró que este tipo de revistas estaban en aumento especialmente en áreas de especialización enfermera. En relación con el ámbito de estudio se encontró que la mayoría de los estudios fueron realizados en hospitales (42%) y tipo de población estudiada fueron pacientes (34.6%), seguidos por profesionales de enfermería (20.9%) y documentación con 18.5% (36).

Por otra parte, en Colombia un estudio arrojó una disminución en la producción anual de publicaciones científicas, al igual que en las citas recibidas por año. El idioma principal de las publicaciones de contribución fue el español, donde el 40% de la producción científica se encuentra publicada en la Revista Aquichán y un 62.4% de la producción científica publicada predominan las universidades, condicionando que sus autores estén dentro de los más productivos. Además, se resaltaron catorce importantes temas de investigación, en donde sobresalen la atención en enfermería, investigación en enfermería clínica y drogas (37).

En otro estudio observaron en la actividad editorial que había aumentado (76.2%) el número de autores provenientes del ámbito académico y que había una disminución (14.3%) en aquellos procedentes del área asistencial, observándose de igual forma, que se mantiene a niveles bajos la tendencia de colaboración entre comunidades españolas y países . De la misma manera, se muestra el descenso en el número de artículos con una mujer como primera firmante (63.2%). Otro dato para destacar de este estudio es que el mayor número de artículos publicados son provenientes de España (66.7%), destacando Andalucía como primera Comunidad Autónoma

contribuyente (38.1%). Dentro de los países Latinoamericanos, Colombia (9.52%) ha sido el país que más ha conseguido publicar, siguiéndole Brasil y Chile con un 6.35% ambos, y México con 4.76% de las publicaciones, entre otros (38).

En lo que respecta a México, en el análisis realizado a cinco revistas de enfermería mexicanas se pudo apreciar que el número de autores por publicación va desde uno a seis autores, teniendo una media de 3 a 4. Referente al grado académico del autor principal predomina el de maestría y licenciatura lo cual podría atribuirse al requisito para lograr el grado académico, así como parte de sus actividades sustantivas del rol disciplinar docente. En relación con el enfoque utilizado, predomina el cuantitativo en un 81%; debido al modelo que ha prevalecido en la formación enfermera, mientras que el modelo cualitativo sigue siendo un campo poco explorado a pesar de que enfermería es una ciencia holística (39).

## CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA

### 4.1 Tipo y Diseño del Estudio

Se realizó una revisión integradora de la literatura publicada por la revista SANUS del Departamento de Enfermería de la Universidad de Sonora, que abarca un período de 5 años (enero 2016 a julio 2021). La búsqueda se llevó a cabo directamente en el sitio oficial de la revista: [www.sanus.unison.mx](http://www.sanus.unison.mx). La muestra analizada estuvo integrada por los 65 artículos científicos recolectados en los 16 números publicados por la revista.

### 4.2 Variables de Análisis

Tabla 1. Descripción de las variables de estudio

Variable	Tipo de variable	Definición conceptual	Dimensión	Indicadores
			Artículos publicados	Total de artículos publicados por año
Productividad de la revista	Cuantitativa discreta	Capacidad de producción de la revista	Distribución geográfica	Total de artículos científicos publicados por zona geográfica
			Numero de autores	Total de autores del artículo

---

Características generales de los artículos	Cualitativa nominal	Contexto, área y temática del artículo	Área de especialidad de enfermería	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promoción de la salud.</li> <li>2. Enfermería gineco-obstétrica</li> <li>3. Enfermería comunitaria/Salud pública</li> <li>4. Enfermería pediátrica</li> <li>5. Enfermería geriátrica</li> <li>6. Enfermería psiquiátrica/Salud mental</li> <li>7. Enfermería en cuidados intensivos</li> <li>8. Enfermería en nefrología</li> <li>9. Enfermería cardiológica</li> <li>10. Gestión y administración en enfermería.</li> <li>11. Educación en enfermería.</li> <li>12. Enfermería del trabajo/Salud laboral</li> <li>13. Enfermería en urgencias.</li> <li>14. Enfermería en rehabilitación física.</li> <li>15. Enfermería Oncológica</li> <li>16. Enfermería Quirúrgica. Otra:</li> </ol>
			Temática de estudio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salud sexual y reproductiva</li> <li>2. Adicciones</li> <li>3. Tanatología</li> <li>4. Atención intrahospitalaria</li> <li>5. Estilos de vida</li> <li>6. Trato digno/Calidad en la atención del paciente.</li> <li>Otro:</li> </ol>
			Año de realización	
			Idioma	Año en que fue realizado el estudio
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Español</li> <li>2. Inglés</li> <li>3. Portugués</li> <li>4. Todos los anteriores</li> </ol>

---

---

			Tipo de investigación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuantitativo</li> <li>2. Cualitativo</li> <li>3. Mixto</li> </ol> Otro:
			Tipo de diseño:	
			Según su método de estudio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descriptivo</li> <li>2. Correlacional</li> <li>3. Experimental</li> <li>4. Revisión sistemática</li> <li>5. Metaanalítico</li> <li>6. Estudio de caso</li> </ol> Otro:
			Según su tiempo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prospectivo</li> <li>2. Retrospectivo</li> </ol>
			Según la secuencia temporal	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Transversal</li> <li>4. Longitudinal</li> </ol>
Características metodológicas del artículo	Cualitativa nominal	Metodología utilizada para el desarrollo del artículo	Ámbito de estudio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institución de salud</li> <li>2. Institución educativa</li> <li>3. Comunidad</li> <li>4. Centro de Investigación</li> </ol> Otro:
			Tipo de población estudiada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adultos en general</li> <li>2. Adultos mayores</li> <li>3. Población pediátrica</li> <li>4. Hombres</li> <li>5. Mujeres</li> <li>6. Estudiantes</li> <li>7. Jóvenes</li> <li>8. Adolescentes</li> <li>9. Personal de enfermería</li> </ol> Otro:
			Tipo de muestreo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Probabilístico</li> <li>2. No probabilístico</li> </ol>

---

---

Características de los autores	Cualitativa nominal	Características del autor principal del artículo científico	Filiación del primer autor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institución educativa</li> <li>2. Institución de salud</li> <li>3. Centro de investigación</li> <li>Otro:</li> </ol>
			Grado académico del primer autor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Licenciatura</li> <li>2. Maestría</li> <li>3. Doctorado</li> <li>4. Especialidad</li> <li>5. Pasante</li> <li>6. Estudiante</li> </ol>
			Distribución geográfica	País/comunidad autónoma del primer autor

---

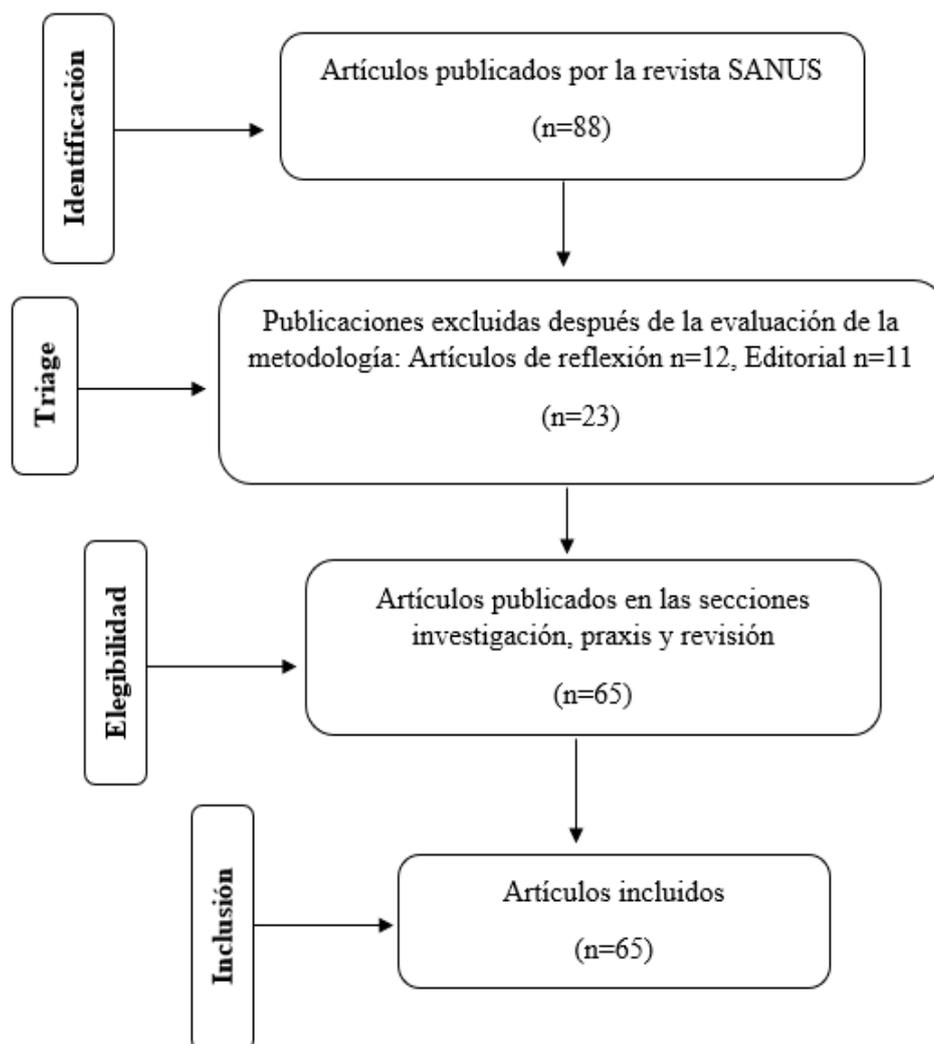
Fuente: Elaboración propia

n= 16

### 4.3 Criterios de Selección

Se incluyeron los artículos de investigación originales publicados por la revista SANUS durante el período enero 2016 a julio 2021, con base en las variables y clasificación propuestas por varios autores (40,41), excluyéndose de la muestra los artículos de tipo editorial, así como los artículos de reflexión debido a que actualmente no es una sección vigente según las normas editoriales. Se incluye diagrama de flujo del proceso de selección de artículos (Figura 1).

Figura 1. Diagrama de selección de artículos publicados en la revista SANUS



Fuente: Adaptado de la declaración PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses) <sup>42</sup>.

#### **4.4 Procedimiento de Recolección de la Información**

Se seleccionaron los artículos que cumplieron con los criterios de inclusión, posterior a esto se elaboró una base de datos en el programa estadístico SPSS versión 28.0. De cada artículo fueron extraídas y analizadas las siguientes variables: a) Número de autores, b) Área de especialidad en enfermería, c) Temática de estudio, d) Año de realización del estudio, e) Idioma, f) Tipo de investigación, g) Diseño según el método de estudio, h) Diseño según el tiempo, i) Diseño según la secuencia temporal, j) Ámbito de estudio, k) Tipo de población estudiada, l) Tipo de muestreo, m) Filiación del primer autor, n) grado académico del primer autor, o) País/comunidad autónoma del primer autor, p) Año de publicación del artículo.

A cada artículo le fue asignado un número de folio de identificación para su captura en la base de datos, la cual fue empleada para la elaboración de tablas y gráficas de frecuencias.

#### **4.5 Plan de Análisis de Resultados**

Posterior a la extracción de los datos de cada artículo, se realizó el análisis con el programa estadístico SPSS versión 28.0. Se ejecutó un análisis mediante estadística descriptiva univariante por medio del cálculo de frecuencias y porcentajes para las variables cualitativas, y en el caso de las variables cuantitativas se utilizaron medidas de centralización, se presentan los resultados en tablas y gráficas.

#### **4.6 Consideraciones Éticas**

El presente estudio se realizó con apego a los establecido por la Ley federal de derechos de autor, Artículo 77 del título IV, capítulo I, el cual dice: “La persona cuyo nombre o pseudónimo, conocido o registrado, aparezca como autor de una obra , será considerada como tal, salvo prueba en contrario y, en consecuencia, se admitirán por los tribunales competentes las acciones que entablen por transgresión a sus derechos”; y el Artículo 107, perteneciente al mismo título, capítulo IV, que establece: “Las bases de datos o de otros materiales legibles por medio de máquinas o en otra forma por razones de selección y disposición de su contenido constituyan creaciones intelectuales, quedarán protegidas como compilaciones. Dicha protección no se extenderá a los datos y materiales en sí mismos” (43).

## CAPÍTULO V. RESULTADOS

El análisis fue llevado a cabo con una muestra de 65 artículos científicos producidos por la revista SANUS, de los cuales el 24.6% fueron publicados en el año 2019; este mismo porcentaje de publicaciones se obtuvo en el año 2020, siguiéndole los años 2016 y 2018 con 13.8% y 10.7 % respectivamente. La media de artículos publicados por año fue de 11 ( $DE=4.8$ ), con un mínimo de 3 en 2021 y un máximo 16 en 2019 y 2020 (Tabla 2).

Tabla 2. Distribución de artículos publicados por la revista SANUS por año ( $n=65$ ).

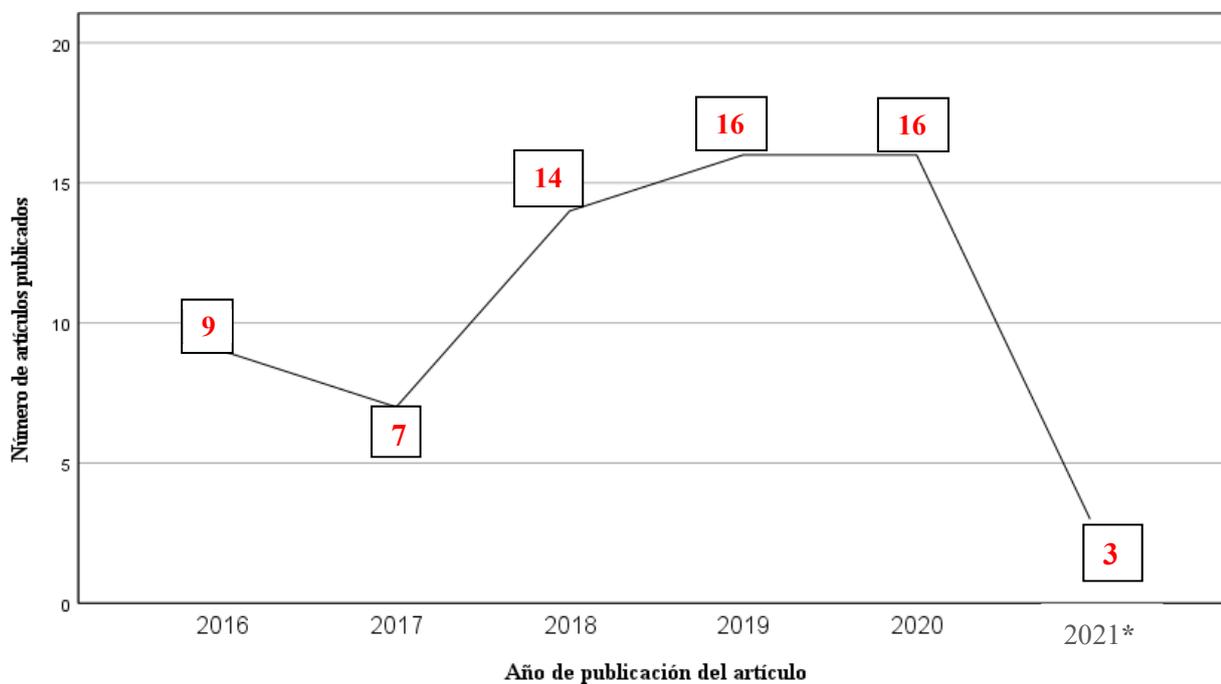
Año	<i>f</i>	%
2016	9	13.8 %
2017	7	10.7 %
2018	14	21.5 %
2019	16	24.6 %
2020	16	24.6 %
2021*	3	4.6 %

Fuente: Elaboración Propia

\*No ha finalizado el año editorial, se incluyeron solo los artículos publicados hasta julio de 2021.

Como podemos observar en la figura 2, a partir del año 2017 la revista SANUS incrementó el número de artículos, manteniendo un promedio de 15 por año en el período 2018-2020, sin embargo, en el año 2021 la revista presenta un descenso en su producción científica, esto debido a que no ha finalizado el año editorial y hay artículos que aún se encuentran en proceso de revisión para su publicación.

Figura 2. Distribución de artículos publicados por la revista SANUS por año ( $n=65$ ).



Fuente: Elaboración propia

\*No ha finalizado el año editorial, se incluyeron solo los artículos publicados hasta julio de 2021.

Respecto al área de especialidad al que pertenecen los artículos publicados, las de mayor frecuencia fueron promoción de la salud, enfermería en salud comunitaria/salud pública y enfermería pediátrica con 9.2% cada una, en segundo lugar, se encuentran la especialidad en cuidados intensivos y enfermería psiquiátrica/salud mental con 7.7%, por último en tercer lugar están las áreas de enfermería ginecobstétrica, enfermería geriátrica y gestión y administración en enfermería con un 4.6% cada área del total de los artículos (Tabla 3).

Tabla 3. Distribución de los artículos publicados en SANUS (2016-2021) por área de especialidad en enfermería ( $n=65$ )

Área de especialidad en enfermería	<i>n</i>	%
No aplica/ninguna	18	27.7 %
Promoción de la salud	6	9.2 %
Enfermería Gineco-obstétrica	3	4.6 %
Enfermería en salud comunitaria/salud pública	6	9.2 %
Enfermería pediátrica	6	9.2 %
Enfermería geriátrica	3	4.6 %
Enfermería en cuidados intensivos	5	7.7 %
Enfermería en nefrología	1	1.5 %
Gestión y administración en enfermería	3	4.6 %
Educación en enfermería	2	3.0 %
Enfermería del trabajo/salud laboral	2	3.0 %
Enfermería psiquiátrica/salud mental	5	7.7 %
Enfermería neurológica	1	1.5 %
Enfermería quirúrgica	2	3.0 %
Enfermería Oncológica	2	3.0 %

Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, en relación con la temática de estudio, ésta fue agrupada en 29 categorías, siendo la más predominante el cuidado/atención de enfermería con un 16.9%, en segundo lugar, la temática de covid-19 con un 9.2%, siguiéndole trato digno/calidad en la atención del paciente y enfermedades crónicas con un 6.1%, después cuidador primario/cuidado a domicilio, violencia, estrés/ansiedad/depresión y autoestima/imagen corporal con un 4.7% (Tabla 4).

Tabla 4. Distribución de artículos publicados en la revista SANUS (2016-2021) por temática de estudio (n=65)

<b>Temática de estudio</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
No aplica/ninguna	2	3.0 %
Autocuidado	2	3.0 %
Salud sexual y reproductiva	2	3.0%
Cuidados en patologías poco comunes	1	1.5 %
Cuidador primario/cuidado a domicilio	3	4.6 %
Trato digno/calidad de atención al paciente	4	6.1 %
Enfermedades crónicas	4	6.1 %
Covid 19	6	9.2 %
Nutrición/peso	2	3.0 %
Simulación clínica	1	1.5 %
Competencias profesionales	2	3.0 %
Terapia intravenosa y accesos vasculares	1	1.5 %
Práctica clínica	1	1.5 %
Cuidado/atención de enfermería	11	16.9 %
Autoestima/imagen corporal	3	4.6 %
Complicaciones en el embarazo	1	1.5 %
Lactancia materna	3	4.6 %
Estrés/ansiedad/depresión	3	4.6 %
Afecciones musculoesqueléticas	1	1.5 %

(Continúa)

Tabla 4. Distribución de artículos publicados en la revista SANUS por temática de estudio durante el período 2016-2021 ( $n=65$ ).

(continuación)

<b>Temática de estudio</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
Violencia	3	4.6 %
Enseñanza/aprendizaje en enfermería	1	1.5 %
Sexualidad en el adulto mayor	1	1.5 %
Afrontamiento/resiliencia/inteligencia emocional	1	1.5 %
Emprendimiento en enfermería/liderazgo	1	1.5 %
Sueño/descanso	1	1.5 %
Enfermedades cardiovasculares	1	1.5 %
Procedimientos de enfermería	1	1.5 %
Envejecimiento	1	1.5 %
Validación de instrumentos/escalas	2	3.0 %
Función sensorial/dependencia del adulto mayor	1	1.5 %

Fuente: Elaboración propia

En cuanto al número de autores, la media fue de 3.69 ( $DE=1.46$ ), con un mínimo de 1 autor y una máxima de 6 autores. La mayor parte de los artículos están publicados en el idioma inglés y español con 40.0% y el 67.7% del total de la producción científica se encuentra en idioma español. Con respecto al ámbito en el que fueron llevadas a cabo las investigaciones la institución de salud es la de mayor frecuencia (60.0%), siguiéndole las instituciones educativas con 20.0% y en tercer lugar la comunidad con un 18.5% (tabla 5).

Tabla 5. Características generales de los artículos publicados en la revista SANUS en el período 2016-2021 ( $n=65$ )

<b>Ámbito de estudio</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
Institución de salud	39	60.0 %
Institución educativa	13	20.0 %
Comunidad	12	18.5 %
Albergue/casa hogar/asilo	1	1.5%
<b>Idioma</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
Español	20	30.8 %
Español/inglés	44	67.7 %
Español/portugués	1	1.5 %
<b>Número de autores</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
1 autor	4	6.1%
2 autores	13	20.0 %
3 autores	13	20.0 %
4 autores	10	15.4 %
5 autores	19	29.2 %
6 autores	6	9.2 %

Fuente: Elaboración propia

Por otro lado, en relación con las características metodológicas de los artículos, se destaca que el tipo de investigación de mayor frecuencia fue el cuantitativo (50.8%); de acuerdo con el tipo de diseño los estudios descriptivos fueron los más frecuentes con un 32.3%, siguiéndole el estudio de caso (20.0%) y el diseño correlacional en tercer lugar con 13.9%. A su vez, el 36.9% fueron transversales. En referencia al tipo de población de estudio los adultos fueron los de mayor frecuencia (16.9%), en segundo lugar, se encuentra la población masculina con un 13.9% y en tercer lugar fue documental (12.3%), estudiantes (12.3%) y personal de enfermería (12.3%). Por último, continuando con la metodología, la mayor parte de los artículos emplearon el muestreo no probabilístico (27.7%) y el 50.8% de los artículos no especifican cual fue su tipo de muestreo (Tabla 6).

Tabla 6. Características metodológicas de los artículos publicados en la revista SANUS (2016-2021) ( $n= 65$ )

<b>Tipo de investigación</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
No especificado	25	38.5 %
Cuantitativa	33	50.8 %
Cualitativa	5	7.7 %
Mixta	2	3.0 %
<b>Diseño según el método de estudio</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
No especificado	1	1.5 %
Descriptivo	21	32.3 %
Correlacional	9	13.9 %
Experimental	3	4.6 %
Revisión sistemática	8	12.3 %
Metaanalítico	3	4.6 %

(Continúa)

Tabla 6. Características metodológicas de los artículos publicados en la revista SANUS (2016-2021) ( $n= 65$ ) (continuación)

<b>Diseño según el método de estudio</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
Estudio de caso	13	20.0 %
Descriptivo/observacional	3	4.6 %
Descriptivo/exploratorio	1	1.5 %
Fenomenológico	1	1.5 %
Exploratorio	2	3.0 %
<b>Diseño según su tiempo</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
No especificado	62	95.4 %
Prospectivo	2	3.0 %
Retrospectivo	1	1.5%
<b>Diseño según la secuencia temporal</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
No especificado	41	63.1 %
Transversal	24	36.9 %
<b>Tipo de población estudiada</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
No específica	6	9.2 %
Adultos en general	11	16.9 %
Adultos mayores	2	3.0 %
Población pediátrica	5	7.7 %
Hombres	9	13.9 %
Mujeres	7	10.8 %

(Continúa)

Tabla 6. Características metodológicas de los artículos publicados en la revista SANUS (2016-2021) ( $n= 65$ ) (continuación)

<b>Tipo de población estudiada</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
Estudiantes	8	12.3%
Personal de enfermería	8	12.3 %
Documental (artículos, expedientes, etc.)	8	12.3 %
Sistemas informáticos/portales oficiales, etc.	1	1.5 %
<b>Tipo de muestreo</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
No especificado	33	50.8 %
Probabilístico	14	21.5 %
No probabilístico	18	27.7 %

Fuente: Elaboración propia

La procedencia de los autores que publicaron en la revista SANUS es en su mayoría de México (89.2%;  $n=58$ ). Sin embargo, esta revista también tiene contribuciones de autores de otros países como lo son Chile (6.1.7%;  $n=4$ ) y Costa Rica con un 4.6% ( $n=3$ ). En esta revisión no se encuentran colaboraciones entre autores de diferentes países, ya que el número de países por artículo siempre fue 1. El lugar de trabajo del autor principal fue Institución educativa con 63.1% ( $n=41$ ), siguiéndole la institución de salud con 6.1% ( $n=4$ ). En lo que respecta al grado académico del primer autor, el 26.2% de los artículos corresponde al grado de Licenciatura y otro 26.2% corresponde al grado de doctorado, continuando de esta forma el grado de maestría con un 23.1%. Otro aspecto para destacar es la participación de los estudiantes en proyectos de investigación, ya que el 15.4% del total de artículos publicados tenían como primer autor a estudiantes de la Licenciatura en enfermería (Tabla 7).

Tabla 7. Características de los autores de los artículos publicados en la revista SANUS (2016-2021) ( $n= 65$ ).

<b>País/comunidad autónoma del primer autor</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
México	58	89.2 %
Chile	4	6.1 %
Costa Rica	3	4.6 %
<b>Filiación del primer autor</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
No especificado	15	23.1 %
Institución educativa	41	63.1 %
Institución de salud	4	6.1 %
Institución educativa/institución de salud	4	6.1 %
Institución educativa/centro de investigación	1	1.5 %
<b>Grado académico del primer autor</b>	<b><i>n</i></b>	<b>%</b>
Licenciatura	17	26.2 %
Maestría	15	23.1 %
Doctorado	17	26.2 %
Especialidad	2	3.0 %
Pasante	4	6.1 %
Estudiante	10	15.4 %

Fuente: Elaboración propia

## CAPÍTULO VI. DISCUSIÓN

La revista ha mostrado un crecimiento de su producción científica a partir del año 2017, con un comportamiento estable durante los años posteriores con un promedio de 15 artículos anuales, asumiendo que el crecimiento es consecuencia de una evolución positiva de la actividad investigativa en el área de enfermería.

En este estudio se analizó una muestra de 65 artículos publicados por la revista SANUS. Al comparar los resultados obtenidos por este análisis con los estudios realizados en años anteriores, los hallazgos principales son los siguientes:

- a) En cuanto al tipo documental y metodología utilizadas, nos encontramos ante una revista con una inclinación a la publicación de estudios de abordaje cuantitativo (50.8%), fundamentalmente de investigaciones de diseño descriptivo (32.3%). En contraposición, se encontró un análisis (32) sobre el paradigma científico de las publicaciones de doctores en ciencias de enfermería donde la metodología más utilizada fue la cualitativa. Otra publicación frecuente de la revista son los estudios de caso (20.0%), lo cual le otorga a la revista un carácter práctico y aplicado del conocimiento enfermero en la práctica asistencial.
- b) En estudios realizados a revistas mexicanas y colombianas (33,34) se encontró como temática principal de sus investigaciones la gestión del cuidado (14.7%), dato que concuerda con los resultados del presente estudio, donde el tema principal de los artículos es cuidado/atención de enfermería (16.9%). A su vez, se destacan menores porcentajes de investigaciones pertenecientes al área comunitaria/salud pública en el estudio de 2018, sin embargo, en esta revisión se obtuvieron porcentajes mayores con 9.2% del total de artículos analizados, sobresaliendo temas como enfermedades crónicas y covid-19.
- c) En relación con el área de especialidad las más productivas son enfermería en salud comunitaria y Enfermería pediátrica, sin embargo, se presenta un porcentaje alto de investigaciones que no pertenecen a un área de especialidad (27.7%), lo cual puede deberse a que la revista SANUS es de tipo generalista, es decir, no se centra en áreas concretas como lo son cardiología, cirugía, nefrología, etc.

- d) Con respecto al ámbito y tipo de población, los resultados de esta revisión concuerdan con otro estudio realizado a revistas con factor de impacto (35) donde se encontró como ámbito más frecuente a la institución de salud, sin embargo, en cuanto al tipo de población en este estudio fueron adultos, mientras que ellos encontraron que eran pacientes, sin especificar a que grupo etario pertenecían, sin embargo, en ambos estudios el personal de enfermería ocupó el segundo lugar.
- e) Referente a la filiación institucional de los autores principales, la mayoría de los estudios (36,37,38) concuerdan con la presente investigación en sus resultados, en donde las instituciones educativas son las más frecuentes. A su vez, en este estudio se encontró que el grado académico de la mayoría de los autores es de licenciatura y doctorado.
- f) La distribución geográfica cuenta con que el país de origen de la mayoría de los autores que publican en la revista es México, a diferencia de los resultados obtenidos en otro estudio (37), donde se encontró que, dentro de los países latinoamericanos con más publicaciones, México ocupa el tercer lugar (4.76%).

## CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

SANUS es una revista de acceso libre con cinco años de edición que ha experimentado una tendencia creciente en cuanto al número de publicaciones desde sus inicios hasta la actualidad. Cabe destacar que la revista SANUS tuvo un cambio en su modalidad de publicación durante 2021, pasando de ser una revista de publicación trimestral a una de publicación continua.

En los artículos científicos predomina el carácter cuantitativo de la revista, en su mayoría estudios descriptivos además de tener una inclinación práctica a incluir estudios de caso. Los autores más productivos son los pertenecientes al área académica y que tienen un grado de licenciatura y/o doctorado. Existe una gran tasa de colaboración entre autores pertenecientes al mismo tipo de institución laboral, pero una baja tasa de participación entre autores de instituciones educativas e instituciones de salud. México es el país de origen de los autores, a excepción de una pequeña proporción extranjera en los artículos científicos, en los que destacan autores chilenos y costarricenses.

Las áreas temáticas más estudiadas en los artículos científicos publicados son el cuidado/atención de enfermería, covid-19, trato digno/calidad en la atención del paciente y enfermedades crónicas. Teniendo en su mayoría artículos no pertenecientes a ningún área de especialidad. Debido a esto, es importante destacar la necesidad de llevar a cabo un mayor número de investigaciones dentro de las áreas de especialidad en enfermería que fundamentan la práctica profesional en el área clínica, esto con el fin de mejorar las técnicas y procedimientos de la profesión.

A su vez, se presenta la necesidad de ampliar los límites de los métodos de investigación, generando o incluyendo a la investigación cualitativa dentro en el área enfermera, ya que investigar solo una metodología implica que lo que se produce delante de una problemática específica tenga una limitación del rango y del tipo de conocimiento generado. De este modo, la investigación cualitativa, se ve situada como un componente indispensable para la generación del conocimiento enfermero conforme al enfoque holístico de la atención de enfermería.

Finalmente, en base a los resultados obtenidos en esta revisión y considerando el aumento de las investigaciones en el ámbito de la enfermería, se torna de gran importancia realizar una evaluación anual de la producción científica de la revista, en la que se incluya una evaluación de la calidad metodológica de los artículos publicados, mediante el empleo de herramientas como la declaración PRISMA, CONSORT, STROBE, COREQ y CARE (44), de tal forma que se posible para los lectores evaluar el estudio, y se le permita analizar tanto la ejecución como la aplicación de las investigaciones, así como las dificultades propias de los problemas de investigación y de esta forma calificar y legitimar la producción científica, mejorando el proceso de selección de los artículos en términos de validez, relevancia y aplicación clínica.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Martínez-Trujillo N. Las investigaciones en sistemas y servicios de salud por enfermería en las revistas científicas. Rev cubana de Enfermer [Internet]. 2011 [Consultado 15 mzo 2021]; 27(3): 228-238. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192011000300007](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192011000300007)
2. Larenas-San Martín M. La lengua inglesa y su importancia en la investigación en enfermería. Cienc Enferm [Internet]. 2016 [consultado 15 mzo 2021]; 22(1): 7-9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532016000100001>
3. Fawcett J. Tendencias de Investigación en Enfermería. Aquichan [Internet]. 2014 [Consultado 15 mzo 2021]; 14(3): 289-293. Disponible en: <https://doi.org/10.5294/aqui.2014.14.3.1>
4. Grove S, Gray J. Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 7ª Edición. España: Elsevier; 2019
5. Vélez-Vélez E. Investigación en Enfermería, fundamento de la disciplina. Rev Admn San [Internet]. 2009 [Consultado 15 mzo 2021]; 7(2): 341-356. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-articulo-investigacion-enfermeria-fundamento-disciplina-13139769>
6. Fajardo-Ramos E, Henao-Castaño A, Vergara-Escobar O. La investigación formativa, perspectiva desde los estudiantes de enfermería. Salud uninorte [Internet]. 2015 [Consultado 11 my 2021]; 31 (3): 558-564. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81745378012>
7. Piedra-Salomón Y, Martínez-Rodríguez A. Producción Científica. Ciencias de la información [Internet]. 2007 [Consultado 30 nov 2021]; 38(3): 33-38. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1814/181414861004.pdf>
8. Cometto M, Piovan M, Gómez P. Aportes de los coloquios panamericanos a la investigación en enfermería período 2000-2006. Enferm [Internet]. 2008 [Consultado 11 my 2021]; 17 (4): 720-726. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072008000400013>

9. López J, Guzman I, Martínez K, Díaz F, y Gallegos B. Tendencias y Características de la investigación en enfermería. Un análisis en el estado de Oaxaca. *Salud y Administración* [Internet]. 2017 [Consultado 15 my 2021]; 4(10): 3-7. Disponible: [http://www.unsis.edu.mx/revista/doc/vol4num10/1\\_Tendencias\\_Investigacion.pdf](http://www.unsis.edu.mx/revista/doc/vol4num10/1_Tendencias_Investigacion.pdf)
10. Medina-García J, Martínez-casas J. Análisis de la producción científica de la revista enfermería en cardiología en sus 20 años de edición. *Enfermería en Cardiología* [Internet]. 2015 [Consultado 15 my 2021]; (64): 93-100. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6288888>
11. De Bortoli S, Bassalobre A y Reveiz L. Acceso Universal a la Salud y Cobertura Universal de Salud: la identificación de prioridades de investigación en la enfermería en América Latina. *Rev Latino-Am Enfermagem* [Internet]. 2015 [Consultado 11 jun 2021]; 23(6): 195-208. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/0104-1169.1075.2667>
12. Blanco N, Dueñas S, Ugarte Y, Betancourt Y, Grueiro R. y Viera D. Publicaciones científicas de profesionales villaclareños de la salud del municipio Sagua la Grande (2019-2020). *EDUMECENTRO* [Internet]. 2021 [Consultado 20 jul 2021]; 13 (3): 102-118. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v13n3/2077-2874-edu-13-03-102.pdf>
13. Arenas B, Toro J y Vidarte J. Concepto de Investigación. *Revista Ánfora* [Internet]. 2000 [Consultado 20 jul 2021]; 8(15): 87-90. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6138488>
14. Mejía E. *Metodología de la Investigación Científica*. 1ª Edición. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2005.
15. Bonillas J, Cordero F y Pinos G. Aporte de la investigación científica a la educación universitaria. *RECIAMUC* [Internet]. 2018 [Consultado 20 jul 2021]; 2(3): 245-256. Disponible en: [https://doi.org/10.26820/reciamuc/2.\(3\).septiembre.2018.245-265](https://doi.org/10.26820/reciamuc/2.(3).septiembre.2018.245-265)
16. Tacillo Y, Elvis F. *Metodología de la Investigación científica*. [Lugar desconocido]: Universidad Jaime Bausate y Meza; 2016. [Consultado 05 ag 2021] Disponible en: [http://repositorio.bausate.edu.pe/bitstream/handle/bausate/36/Tacillo\\_Metodolog%c3%ada\\_de\\_la\\_Investigaci%c3%b3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.bausate.edu.pe/bitstream/handle/bausate/36/Tacillo_Metodolog%c3%ada_de_la_Investigaci%c3%b3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

17. Cohen N, Gómez G. Metodología de la investigación ¿Para qué?: la producción de los datos y los diseños. [Internet] 1ª Edición. Buenos Aires: Teseo; 2019. 273 p. [Consultado 20 jul 2021] Disponible en:  
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia\\_para\\_que.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190823024606/Metodologia_para_que.pdf)
18. Macías-Bestard C, Méndez-Torres V, Vera-Vergara V, Cuza-Olivares Y, Nolazco N. Algunas consideraciones teóricas sobre el proceso de investigación científica. Revista información científica [Internet]. 2011 [Consultado 20 jul 2021]; 71(3). Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757296021.pdf>
19. Miler-Daen S. Tipos de investigación científica. Rev Act Clin Med [Internet]. 2011 [Consultado 2021 julio 20]; 12: 621-624. Disponible en:  
[http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2304-37682011000900011&script=sci\\_arttext](http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S2304-37682011000900011&script=sci_arttext)
20. Álvarez-Risco A. Clasificación de las investigaciones. [Internet] Lima: Universidad de Lima, Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, Carrera de Negocios Internacionales; 2020 [Consultado 05 ag 2021] Disponible en:  
<https://hdl.handle.net/20.500.12724/10818>
21. López N, Sandoval I. Métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa. [Internet]. 2016 [Consultado 06 ag 2021]; 1-23. Disponible en:  
<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/176>
22. Hernandez-Sampieri R, Mendoza-Torres C. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 1ª Edición. México: McGRAW-HILL INTERAMERICANA; 2018.
23. Neill D y Suarez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica. [Internet] 1ª Edición. Machala-Ecuador: UTMACH; 2018. 125 p. [Consultado 06 ag 2021] Disponible en:  
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>
24. Severino-Rubio D. Profesionalización de Enfermería en México. Medigraphic [Internet]. 2010 [Consultado 05 ag 2021]; 18 (1-2): 4-6. Disponible en:  
[https://www.medigraphic.com/pdfs/enfe/en-2010/en101\\_2a.pdf](https://www.medigraphic.com/pdfs/enfe/en-2010/en101_2a.pdf)

25. Grove S, Gray J. Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 6ª Edición. España: Elsevier; 2016. 520 p.
26. Vélez-Gómez JD. Análisis bibliométrico de la producción científica de la Revista Códices (2005-2012) [Tesis de grado]. [Bogotá]: Universidad de la Salle; 2013 sept 18. 95 p.
27. Paz-Enrique LE, Ruíz-Herrera D, Hernández-Alfonso EA. Producción de conocimiento sobre multimedia en la Web of Science. Cuadernos de documentación multimedia [Internet]. 2018 [Consultado 30 nov 2021]; 29: 1-15. Disponible en: <https://doi.org/10.5209/CDMU.58839>
28. Dorta-Contreras AJ. Visibilidad de la producción científica publicada por autores del Hospital Universitario “General Calixto García” en Scopus 1972-2014. Rev haban cienc méd [Internet]. 2016 [Consultado 30 nov 2021]; 15(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2016000100014](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2016000100014)
29. Manterola C, Asenjo-Lobos C, Otzen T. Jerarquización de la evidencia. Niveles de evidencia y grados de recomendación de uso actual. Rev Chilena Infectol [Internet]. 2014 [Consultado 30 nov 2021]; 31(6): 705-718. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rci/v31n6/art11.pdf>
30. Prat AM. Evaluación de la producción científica como instrumento para el desarrollo de la ciencia y tecnología. ACIMED [Internet]. 2001 [Consultado 30 nov 2021]; 9(4): 111-114. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v9s4/aci16100.pdf>
31. UPLGC. Indicadores e índices de la producción científica [Internet]. España: Universidad de las Palmas de Gran Canaria; 2021. [Actualizado 05 oct 2021; consultado 30 nov 2021] Disponible en: [https://biblioteca.ulpgc.es/factor\\_impacto](https://biblioteca.ulpgc.es/factor_impacto)
32. Guerrero-Castañeda R, Ojeda-Vargas M. La fenomenología, y su uso en la producción científica de enfermería: estudio bibliométrico 2010 - 2014. Ra Ximhai [Internet]. 2015 [consultado 05 ag 2021]; 11(2): 193-206. <https://www.redalyc.org/pdf/461/46143101012.pdf>
33. Díaz-Manchay R, Rodríguez-Cruz L, Ñique-Carbajal C. Publicaciones científicas de doctores en ciencias en enfermería: reporte de caso de una universidad privada en Lambayeque, Perú. Rev Fac Medicina Tararear [Internet]. 2020 [Consultado 05 ag 2021]; 20(3): 540-541. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i3.2964>

34. Landeros-Olvera, Ramírez-Girón, Yáñez-Lozano, Galicia-Aguilar. Temáticas y características metodológicas de la investigación de enfermería publicada en revistas mexicanas: 2010-2015. *Enferm Univ* [Internet]. 2018 [Consultado 05 ag 2021]; 15 (3): 274-283. Disponible en: <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2018.3.65994>
35. Camacho D, Oviedo H, Ramos E, González T. Análisis bibliométrico de los artículos sobre cuidado de enfermería publicados en revistas colombianas. *Enfermería global* [Internet]. 2016 [Consultado 05 ag 2021]; 44: 396-405. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v15n44/revisiones3.pdf>
36. Díaz-Membrives M, Farrero-Muñoz S, Lluch-Canut M. Características de las publicaciones enfermeras en revistas con factor de impacto. *Enfermería clínica* [Internet] 2012 [Consultado 05 ag 2021]; 22 (5): 247-254. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2012.06.006>
37. Chaviano-Gregorio O, Méndez-Rátiva C, Peralta-Gonzalez M, Frías-Guzmán M. Investigación colombiana en enfermería. Un análisis bibliométrico de su visibilidad en ISI WoS (2001-2013). *Enfermería global* [Internet]. 2015 [Consultado 05 ag 2021]; 14 (4): 175-191. Disponible en: <https://doi.org/10.6018/eglobal.14.4.206751>.
38. Amezcua M, Herrera-Justicia S, Orgkaizagirre-Gómara A. Publicación científica: causas de rechazo de manuscritos en función de la pertinencia. *Index Enferm* [Internet]. 2019 [Consultado 08 ag 2021]; 27(3): 175-179. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962018000200015](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000200015)
39. Mosqueda-Espinoza M, Gómez-Cardona J, Montoya-Ramírez G, Pérez-García O, Izaguirre-Morales E, Ramirez-Rodriguez J, et al. Estatus de los artículos originales en las revistas de enfermería mexicanas indexadas en CONACyT. *Luxmedica* [Internet]. 2015 [Consultado 08 ag 2021]; (30): 15-21. Disponible en: <https://editorial.uaa.mx/docs/luxmedica30.pdf#page=15>
40. Encinas-Bojórquez JA. Análisis de la producción y publicación científica de enfermería en México en el período 2010-2016 [Tesis de Licenciatura]. [Hermosillo, Sonora]: Universidad de Sonora; 2017 nov 09. 73 p.
41. Encinas-Bojórquez JA, Favela-Ocaño MA, Peralta-Peña SL, Quintana-Zavala MO, Rubí-Vargas M. Características de la publicación científica en enfermería en México: período 2010-2016. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc* [Internet]. 2020 [Consultado 08 ag 2021];

28(3): 2011-221. Disponible en: <https://doi.org/10.24875/REIMSS.M20000009>

42. PRISMA Statement. PRISMA Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses [Internet]. [Lugar desconocido] 2020 [Actualizado nov 2021; consultado 01 dic 2021] Disponible en: <http://www.prisma-statement.org/>
43. Ley Federal del Derecho de Autor [Internet] México: Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. 2020. [Consultado 08 ag 2021]. [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/122\\_010720.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/122_010720.pdf)
44. Equator network. Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research [Internet] UK; 2020 [Actualizado nov 2021; consultado 01 dic 2021] Disponible en: <https://www.equator-network.org/library/spanish-resources-recursos-en-espanol/recursos-para-docentes/guias-para-informar-y-publicar-sobre-investigaciones-segun-los-principales-tipos-de-estudios-de-investigacion/>